**Государственное учреждение культуры**

**«Пружанская централизованная библиотечная система»**

**Центральная районная библиотека имени М.Засима**

**Правовая игра**

 **“Знатоки Конституции” (приуроченная ко Дню Конституции Республики Беларусь)**

**2024**

**Вед.1.** Добрый день, дорогие друзья! Знаете ли вы, какой праздник мы отмечаем в нашей стране 15 марта? *(ребята отвечают)*

Верно, День Конституции Республики Беларусь. А кто скажет, что это за документ и зачем он нужен? *(ребята отвечают)*

**Вед.2.** Правильно, Конституция Республики Беларусь – это основной закон нашей страны, имеющий высшую юридическую силу и закрепляющий основополагающие принципы, и нормы правового регулирования важнейших общественных отношений.

**Вед.1.** А когда Конституция была принята в нашей стране? *(ребята отвечают)* Конституция Беларуси была принята 15 марта 1994 года. Она впервые в истории белорусской государственности закрепила статус республики как унитарного демократического социального правового государства, установила принципы демократического строя, приоритет прав и свобод человека, главенство международного права. Кроме того, Конституцией впервые в истории страны в системе высших органов государственной власти предусмотрена должность Президента Республики Беларусь.

**Вед.2.** Насколько хорошо вы знаете основной закон нашей страны, как вы думаете? *(ребята отвечают)* Сегодня мы проверим ваши знания и узнаем, кто же на самом деле является знатоком Конституции. Разделитесь на две команды. Выберите капитана и придумайте название своей команды.

*/ видеоролик «День Конституции Республики Беларусь» (ТРК Брест, 2023)/*

**Вед.1.** Готовы? Представьте свои команды *(команды представляются).* Ваши знания сегодня будет оценивать жюри в составе… *(ведущая представляет жюри)* Отлично! Все готовы, приступаем к состязанию.

**Вед.2.** В **конкурсе «Верно ли, что…»** вы будете отвечать на вопросы с помощью карточек «да» или «нет». Мы зачитываем вопрос, на обдумывание которого даётся 10 секунд. По истечении этого времени капитаны поднимают одну из карточек с вариантом ответа. За верный ответ команда получает один балл.

**Вед.1.** Вопрос команде №1.

1. Государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения её на законодательную, исполнительную и юридическую *(Нет. На законодательную, исполнительную и судебную).*

Вопрос команде №2.

1. Конституция имеет высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории Республики Беларусь *(Да)*.

**Вед.2.** Вопрос команде №1.

1. Территория Беларуси едина и неотчуждаема *(Да).*

Вопрос команде №2.

1. Гражданину Республики Беларусь гарантируется защита и покровительство государства на территории Беларуси, но не за её пределами *(Нет. И за её пределами).*

**Вед.1.** Вопрос команде №1.

1. Собственность может быть государственной и частной *(Да).*

Вопрос команде №2.

3. Республика Беларусь не может предоставлять право убежища лицам, преследуемым в других государствах за политические, религиозные убеждения или национальную принадлежность *(Нет. Может).*

**Вед.2.** Вопрос команде №1.

1. Религии и вероисповедания неравны перед законом *(Нет. Равны).*

Вопрос команде №2.

1. Запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь *(Да).*

**Вед.1.** Вопрос команде №1.

1. Государственным языком в Республике Беларусь является белорусский *(Нет. И русский).*

Вопрос команде №2.

1. Символами Республики Беларусь как суверенного государства являются её Государственный флаг и Государственный гимн *(Нет. Ещё Государственный герб).*

**Вед.2.** Вопрос команде №1.

1. Государство неответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия *(Нет. Ответственно).*

Вопрос команде №2.

1. Демократия в Республике Беларусь осуществляется на основе идеологии белорусского государства, а также многообразия политических институтов и мнений *(Да).*

**Вед.1.** В следующем **конкурсе «Если видишь на картине…»** мы с вами прикоснёмся к прекрасному – поговорим об изобразительном искусстве. Но любоваться шедеврами вы будете не просто так, а с точки зрения права. Вам нужно определить, какие права человека нарушаются в этой картине. Отвечает та команда, которая первой поднимет сигнальную карточку. За верный ответ команда получает один балл *(показываются картины и команды отвечают).*

1. «Неравный брак» В.В. Пукирёв *(по отношению к невесте нарушено её право на добровольной основе вступать в брак и создавать семью);*
2. «Тройка» В.Г. Перов *(ребёнок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию);*
3. «Боярыня Морозова» В.И. Суриков *(каждый имеет право самостоятельно определять своё отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию, не запрещённую законом);*
4. «Наказание сплетницы» Сальвадор Диас Игнасио Руис де Олано *(каждый имеет право на защиту от незаконного вмешательства в его частную жизнь);*
5. «У дверей школы» Н.П. Богданов-Бельский *(каждый имеет право на образование);*
6. «Нищие певцы» В.М. Васнецов *(каждый имеет право на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жильё и постоянное улучшение необходимых для этого условий);*
7. «Несение креста» Роберт Лейнвебер *(никто не должен подвергаться пыткам, жестокому, бесчеловечному либо унижающему его достоинство обращению или наказанию);*
8. «Христос и грешница» В. Поленов *(никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда).*

**Вед.2.** А сейчас мы узнаем насколько хорошо вы знаете термины, которые встречаются в Конституции Республики Беларусь. Каждая команда получит **«Правовой кроссворд»**, на отгадывание которого даётся три минуты. За каждое отгаданное слово команда получит один балл. Готовы? Начинаем *(команды отгадывают кроссворд за отведённое время)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **К** | а | н | д | и | д | а | т |  |
| г | **О** | с | у | д | а | р | с | т | в | о |
| з | а | к | о | **Н** |  |
|  | п | р | и | **С** | я | г | а |  |
| с | о | б | с | **Т** | в | е | н | н | о | с | т | ь |
|  | г | р | а | ж | д | а | н | **И** | н |
|  | д | е | п | у | **Т** | а | т |
| п | р | о | к | **У** | р | о | р |  |
|  | **Ц** | е | н | з |
| м | о | б | и | л | и | з | а | ц | **И** | я |  |
| д | е | м | о | к | р | а | т | и | **Я** |

Вопросы кроссворда.

1. Человек, предназначенный к избранию, назначению или приему куда-нибудь.
2. Система политических институтов, занимающихся организацией общественной жизни на определенной территории.
3. В политике и юриспруденции набор правил или норм поведения, который определяет, предписывает или разрешает определённые отношения между людьми, организациями и государством.
4. Официальное и торжественное обещание (клятва) в верности.
5. Правовое отношение между тем или иным лицом и вещью.
6. Подданный какого-нибудь государства.
7. Лицо, избираемое народом или сословием в качестве своего представителя на различных собраниях, для переговоров или общественных дел, член законодательного собрания, представитель.
8. Судебное лицо, наблюдающее за верным применением и точным исполнением законов и за правильностью решений.
9. Условие, ограничивающее допущение лица к осуществлению тех или иных политических прав.
10. Приведение армии из мирного положения в военное.
11. Форма правления, при которой граждане лично или через избранных представителей осуществляют право принятия (политических) решений.

**Вед.1.** Время вышло! Отдайте свои кроссворды жюри, они проверят их. Ребята, анасколько кроссворд показался вам сложным? *(ребята отвечают)* Возможно из-за того, что он написан юридическим языком. А если бы таким языком описывались сюжеты книг, смогли бы вы их узнать? Давайте проверим. В следующем **конкурсе «Истории юриста»** мы будем по очереди зачитывать вам описания книг, сделанных юристом, а вы должны угадать название этого произведения. За правильный ответ один балл *(зачитываются описания книг и команды отвечают).*

**Вед.2.** Вопрос команде №1.

1. С целью сокрытия семи убийств главный герой хранил улики в запертой комнате. Разоблачение преступника произошло благодаря любопытству его восьмой жертвы *(Ш. Перро «Синяя борода»).*

Вопрос команде №2.

1. Это история одного преступления. Заказчик на почве личной неприязни вынуждает своего подчинённого с особой жестокостью уничтожить одного из членов собственной семьи. Но преступление не было совершенно по причине жалостливости исполнителя. И тогда злодей решает разделаться с беззащитной жертвой сам *А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)*.

**Вед.1.** Вопрос команде №1.

1. Это история двух детей, один из которых был похищен, увезён в другую страну, заколдован и удерживался взаперти. А второй отправился в полное опасностей путешествие, чтобы отыскать и спасти друга *(Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)*.

Вопрос команде №2.

2. Эта история о нелёгкой судьбе ребёнка, который жил в приёмной семье. Он подвергался унижениям и нападкам со стороны соседей за то, что что не был похож на окружающих *(Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок»)*.

**Вед.2.** Вопрос команде №1.

1. В небольшом уездном городке власть погрязла в коррупции и казнокрадстве. В ожидании проверяющего чиновники совершают фатальную ошибку *(Н.В.Гоголь «Ревизор»).*

Вопрос команде №2.

1. В этой книге совершён бартерный обмен. Одна из сторон предоставила экземпляр редкой флоры, а другая – обязалась отплатить его своей жизнью или отправить одного из членов семьи на постоянное проживание в место произрастания растения *(С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»).*

**Вед.1.** Вопрос команде №1.

1. В этой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. Тот устроил самосуд, причинив «должностному» лицу тяжкие телесные повреждения *(А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»).*

Вопрос команде №2.

4. В этом произведении лицо с дурной репутацией под маской милой и обаятельной личности совершило покушение на семерых несовершеннолетних, но было разоблачено и наказано *(Братья Гримм «Волк и семеро козлят»).*

**Вед.2.** Вопрос команде №1.

1. В этой истории личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц. И лишь благодаря своеобразному вмешательству общественности всё кончается благополучно *(Ш.Перро «Красная Шапочка»).*

Вопрос команде №2.

5. Однажды двое хитрецов придумали мошенническую схему по отъёму денег у несовершеннолетнего. Когда она не сработала, преступники совершили разбойное нападение, угрожая жизни и здоровью ребёнка *(А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).*

**Вед.1.** Отлично! Вы, ребята, очень внимательные и эрудированные. А ещё мы думаем, что вы всегда уважаете права других людей. Вот только, к сожалению, не все это делают. В **конкурсе «Разберитесь в ситуации!»** будут показываться отрывки из фильмов, в которых нарушается какая-то Статья из Конституции Республики Беларусь. Ваша задача определить какая Статья нарушена. Вам будут даваться три варианта ответа, а ещё посмотрите, на ваших столах лежат Конституции Республики Беларусь, вы можете ими пользоваться. Отвечает та команда, которая первой поднимет сигнальную карточку. Правильный ответ – один балл. Готовы? Тогда внимание на экран *(показываются отрывки из фильмов и команды отвечают)*.

1. Отрывок из телесериала «Хороший доктор» (2017) (увольнение Шона Мерфи – хирурга с аутизмом).

-Статья 25.

-Статья 31.

***-Статья 41*** *(Гражданам Республики Беларусь гарантируется право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровые и безопасные условия труда).*

2. Отрывок из сериала «Слабый герой» (2022) (хулиганы издеваются над главным героем).

-Статья 39.

***-Статья 25*** *(Государство обеспечивает свободу, неприкосновенность и достоинство личности. Ограничение или лишение личной свободы возможно в случаях и порядке, установленных законом. Никто не должен подвергаться пыткам, жестокому, бесчеловечному либо унижающему его достоинство обращению или наказанию, а также без его согласия подвергаться медицинским или иным опытам).*

-Статья 27.

3. Отрывок из фильма «Тепло наших тел» (2013) (один день из жизни зомби).

-Статья 34.

-Статья 32.

***-Статья 24*** *(Каждый имеет право на жизнь. Государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств).*

4. Отрывок из трейлера фильма «Там, где раки поют» (2022) (показан несправедливый арест «болотной девочки» Кии Кларк).

***-Статья 26*** *(Никто не может быть признан виновным в преступлении, если его вина не будет в предусмотренном законом порядке доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность).*

-Статья 34.

-Статья 39.

5. Отрывок из трейлера фильма «Тёмное наследие» (2020) (девушка Лорен узнаёт, что ей в наследства от отца достаётся бункер, в котором она обнаруживает скованного цепями заросшего и грязного мужчину).

***-Статья 23*** *(Ограничение прав и свобод личности допускается только в случаях, предусмотренных законом, в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц).*

-Статья 28.

-Статья 44.

6. Отрывок из фильма «Агора» (2009) (спор представителя христианства и представителя язычества).

-Статья 33.

***-Статья 31*** *(Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом).*

-Статья 36.

7. Отрывок из фильма «Оппенгеймер» (2023) (взрыв атомной бомбы).

***-Статья 46*** *Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и на возмещение вреда, причиненного нарушением этого права. Государство осуществляет контроль за рациональным использованием природных ресурсов в целях защиты и улучшения условий жизни, а также охраны и восстановления окружающей среды. Республика Беларусь развивает атомную энергетику в мирных целях, обеспечивает безопасность при производстве и использовании атомной энергии).*

-Статья 48.

-Статья 54.

**Вед.2.** Все молодцы!Впереди вас ждёт финальный этап игры **«Битва капитанов».** Итак, капитаны обоих команд подойдите к нам. Сейчас мы дадим вам листок с пятью юридическими терминами, которое вы должны ничего не говоря показать жестами и мимикой своей команде, а они должны догадаться, что это за термины и назвать их. Готовы? Начинаем. Капитан команды №1 показывает первым, а затем капитан команды №2. И так по очереди, пока не покажите все пять слов. Каждое отгаданное слово – один балл.

*(капитаны команд жестами показывают юридические термины, команды отгадывают)*

Слова для капитана команды №1.

Судья, преступник, закон, свобода, иск.

Слова для капитана команды №2.

Адвокат, договор, штраф, арест, наследство.

**Вед.1.** Какие артистичные у нас оказались капитаны. Поздравляем с успешным выполнением этого сложного задания!Ребята, наша правовая игра подошла к концу. Пора подвести итоги и назвать команду победителей *(Жюри подсчитывает баллы и подводит итоги).*

*/ видеоролик «День Конституции Республики Беларусь» (Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2023)/*

В сегодняшней игре победила команда … *(называется команда).* Вы показали себя настоящими знатоками Конституции Республики Беларусь. И получаете заслуженную награду. А ваша команда … *(называется команда)* немножко уступила в знаниях нашим победителям, но вы тоже молодцы! *(Награждение команд).*

Ребята, вы молодое поколение, будущее нашей страны. Хочется верить в то, что вы станете достойными гражданами Республики Беларусь. Будете соблюдать все законы нашего великого государства, уважать его символы и чтить традиции. Мы верим в вас!

Составитель: зам. директора ГУК «Пружанская ЦБС» Алексеева О.В.

**Список источников.**

1. Конституция Республики Беларусь : c изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.. - Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. - 77, [2] с.
2. Лысковец, Е. Правовой калейдоскоп : командная игра для 6-7 классов / Елизавета Лысковец, Диана Сумбатян // Читаем. Учимся. Играем. – 2021. - №4. – С. 54 – 58.
3. Сараева, С. Чтим традиции, соблюдаем законы : игра / Светлана Сараева // Читаем. Учимся. Играем. – 2019. - №9. – С. 72 – 74.
4. Черкашина, Е. Академия юных правоведов : квест для 6-8 классов / Елена Черкашина, Ольга Алексеева // Читаем. Учимся. Играем. – 2020. - №3. – С. 76 – 82.
5. Юридический словарь. - Текст : электронный // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – URL: https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/informatsionno-analiticheskiy-resurs-yuridicheskoy-terminologii/.